**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации  в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зарубинская основная общеобразовательная школа» |
| Юридический адрес | Республика Бурятия Джидинский район с. Зарубино, ул.Ульянова 79 |
| Учредитель | Администрация МО «Джидинский район» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Устав образовательного учреждения | Утвержден постановлением Администрации  муниципального образования «Джидинский район  район» № 33 от 02.02.2016г |
| Свидетельство о государственной  регистрации права | Свидетельство о государственной регистрации  права на оперативное управление от 08.07.2014  серия 03- АА№506361 |
| Лицензия | № 03Л01№0001609 выдана Министерство образования и науки Республики Бурятия 13.03.2018, бессрочно |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | №1794 от 02.03.2018г., Министерство образования и науки Республики Бурятия, действительно до 09.03.2023г. |
| Перечень образовательных  программ, по которым  общеобразовательное учреждение  имеет право ведения образовательной  деятельности | Начальное общее образование  Основное общее образование  Дополнительное образование детей |
| Адрес электронной почты | **E-mail:**[**zarubino2008@yandeх.ru**](mailto:zarubino2008@yandeх.ru) |
| Адрес сайта в Интернете | [**www.zarubinoocoz.ru**](http://www.zarubinoocoz.ru) |
| Контакты | **8(301-34) 97-5-55** |
| Год основания учреждения | 1918 года. |

Образовательная деятельность школы в 2017 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами***,*** образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).*

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

* 1. **Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

**Тема школы:** Совершенствование образовательного пространства школы при **комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.**

**Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.**

**Задачи школы:**

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

**Приоритетные направления работы школы:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

**1.3. Сохранение контингента обучающихся в школев течение 2017 календарного года**

**Движение учащихся в течение года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **показатели** | **На начало года** | | | | | **На конец года** | | | | |
|  |  | дошкол.  группа | 1-4 кл. | 5-9 кл |  | всего | дошкол.  группа | 1-4 кл. | 5-9 кл |  | всего |
| 1 | Количество учащихся |  | 26 | 20 |  | 46 | 0 | 25 | 20 |  | 45 |
| 2 | Прибыло | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 3 | Выбыло |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 1 |

* 1. **Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.**

**Итоги успеваемости на конец 2017 календарного года (по итогам 2 четверти)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся на начало четверти | Кол-во уч-ся на конец четверти | Итоги успеваемости | | | | | |
| Кол-во уч-ся, оконч. на «отлично» | Кол-во уч-ся, оконч. на «хорошо» | Кол-во уч-ся, оконч. на «удовл.» | Кол-во неуспев.  уч-ся | % успеваемости | % качества |
| **1** | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| Всего по начальной школе | **26** | **25** | **0** | **4** | **3** | **0** | **100** | **57** |
| **5** | 8 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 13 |
| **7** | 7 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 |
| **9** | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| Всего по основной школе | **20** | **20** | **0** | **3** | **24** | **0** | **100** | **42** |
| Всего по школе | **46** | **45** | **0** | **7** | **27** | **0** | **100** | **49** |

**Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные

обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

* 1. **Система управления образовательным учреждением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Административная подсистема** | **Образовательная подсистема** | **Обеспечивающая подсистемв** |
| Директор  Заместители директора по УВР, ВР.  Педагогический совет  Управляющий Совет школы  Руководители ШМО  МО классных руководителей  Ученическое самоуправление  Родительский комитет школы | Библиотекарь  Учителя  Классные руководители  Ученики | Методический Совет школы  Библиотека  Столовая  Методические объединения учителей  Школьный СМИ |

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

* 1. **Информация об административно – кадровом составе**

**Руководители общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Образование** |
| 1. | Кубчак Марина Ивановна | директор | высшее |
| 2 | Решетникова Марина Васильевна | Зам. по УВР | высшее |
| 3. | Зарубина Татьяна Ивановна | Зам. по ВР | высшее |

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование, являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

**3.1. Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Зарубинская ООШ» в 2017 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 31 мая 2017 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятии..

1. – дневная неделя: 1классы
2. – дневная неделя: 2,4,5,7,9 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: от 5 мин. до 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В 2017 учебном году в школе функционировало 6 классов-комплектов.

**3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество классов** | | | | | | | | |
|  | Дошкольное  образование | начальное общее  образование | | | | основное общее образование | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные класс-комплекты | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Число обучающихся | 8 | 11 |  | 7 | 7 |  | 6 |  | 5 |  |
| Всего обучающихся на уровне | 8 | 24 | | | | 6 | | | | |
| Обучение ведется в соответствии с  ФГОС |  | 24 | | | | 6 | | |  |  |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствиис медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

**3.3.*Соответствие расписания нормативным требованиям***

Расписание 2016 – 2017 учебного года было составлено на основе учебного плана школы,

в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с

учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и

недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов

(математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками

музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся

уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и

математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв

продолжительностью не менее 45 минут..

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

* 1. **Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

**Образовательная деятельность**

**Учебный план образовательного учреждения**

**Начальная ступень обучения ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Зарубинская ООШ» на 2016–2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно– эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями);

федеральным перечнем учебников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерацииот 31.03.2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями);

Уставом МБОУ «Зарубинская ООШ».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели; 3 – 4 классы – 34 учебных недели. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02) установлена продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя в 1 кл.; 6 – дневная учебная неделя в 3-4 классах.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классе 21 час.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе (3-4 кл.): 3 класс – 25 часов, 4 класс – 25 часов.

Согласно Уставу школы продолжительность урока составляет в 1 классе 35-40 минут, 3-4 классы – 45 минут.

1–4 классы ориентированы на УМК «Начальная школа 21 века».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение краеведения 3,4 классы – 1 час, риторика – 1 час в 3 классе.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки.

**Годовой учебный план**

**(пятидневная учебная неделя - 1 класс, шестидневная учебная неделя 3-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | |
| 1 | 3 | 4 | **Всего** |
| *Обязательная (инвариантная) часть –80 % учебного времени* | | | | | |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 505 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 404 |
| Иностранный язык |  | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 404 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 66 | 68 | 68 | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 101 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 303 |
| **Итого:** | | **693** | **782** | **816** | **2291** |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* | | | | | |
| Краеведение | | 0 | 34 | 34 | 68 |
| Риторика | | 0 | 34 |  | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **693** | **850** | **850** | **2393** |
| Внеурочная деятельность | | 165 | 170 | 170 | 505 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план**  **(пятидневная учебная неделя - 1 класс, шестидневная учебная неделя 3- 4 классы)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | 1 | 3 | 4 | **Всего** | | *Обязательная (инвариантная) часть –80 % учебного времени* | | | | | | | Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 | | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 | | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 4 | | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 6 | | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 | 1 | | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 3 | | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | | **Итого:** | | **21** | **23** | **24** | **68** | | *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* | | | | | | | Краеведение | | 0 | 1 | 1 | 2 | | Риторика | | 0 | 1 |  | 1 | | Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **25** | **25** | **71** | | Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 15 |   **Учебный план внеурочной деятельности**  Внеурочная деятельность реализуется с соблюдением требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов и организуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, художественно - эстетическое, научно-познавательное, общественно - полезная деятельность, проектная деятельность.  Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 165 ч. в год в 1 классе, 170 часов в год со 3-4 классы (5 часов в неделю).  **Годовой учебный план внеурочной деятельности** | | | | | |
| **Название курсов и дисциплин** | | **Классы/общее количество часов** | | | **Итого**  **часов** |
| 1 | 3 | 4 |  |
| Подвижные спортивные игры | | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Драматический кружок «Мы юные актеры». | |  | 68 | 68 | 136 |
| «Край родной – Бурятия» | |  | 34 | 34 | 68 |
| «Шашки» | | 33 |  |  | 33 |
| «Я пешеход и пассажир» | | 33 |  |  | 33 |
| «Светофор» | |  | 34 | 34 | 68 |
| «Занимательный английский» | | 66 |  |  | 66 |
| **Итого:** | | **165** | **170** | **170** | **505** |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название курсов и дисциплин** | **Классы/общее количество часов** | | | **Итого**  **часов** |
| **1** | **3** | **4** |  |
| Подвижные спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 101 |
| Драматический кружок «Мы юные актеры». |  | 2 | 2 | 136 |
| «Край родной – Бурятия» |  | 1 | 1 | 68 |
| «Сделай сам» | 1 |  |  | 33 |
| «Я пешеход и пассажир» | 1 |  |  | 33 |
| «Светофор» |  | 1 | 1 | 68 |
| «Занимательный английский» | 2 |  |  | 66 |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** | **505** |

**Основное общее образование**

**5-7 класс ФГОС ООО**

**Учебный план 6 класса** основного общего образования МБОУ «Зарубинская ООШ» на 2016–2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом« Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно– эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями);

федеральным перечнем учебников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 (с изменениями и дополнениями);

Уставом МБОУ «Зарубинская ООШ».

Продолжительность учебного года -35 учебных недель. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02) установлена 5 – дневная учебная неделя.

Согласно Уставу школы продолжительность урока составляет 45 минут.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Филология» на изучение русского языка отводится 6 часов в неделю, на литературу - 3 часа в неделю, на иностранный язык - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» - 5 часов в неделю,

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом «Биология» (1 час в неделю).

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» из предметной области «Искусство» изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на ОБЖ, 1 час на физическую культуру (ритмику).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной нагрузки.

**Годовой учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметные области | учебные предметы  классы | **6 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Филология | Русский язык | 210 |
| Литература | 105 |
| Иностранный язык | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 175 |
| Алгебра |  |
| Геометрия |  |
| Информатика |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 |
| Обществознание | 35 |
| География | 35 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |
| Химия |  |
| Биология | 35 |
| Искусство | Музыка | 35 |
| Изобразительное искусство | 35 |
| Технология | Технология | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |
| Физическая культура | 70 |
| Итого | | **980** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| ОБЖ | | 35 |
| Физическая культура (ритмика) | | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **1050** |

**Недельный учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметные области | учебные предметы  классы | **6 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Филология | Русский язык | 6 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра |  |
| Геометрия |  |
| Информатика |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |
| Химия |  |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
| ОБЖ | | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **30** |

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 6 классе**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курсов и дисциплин | количество часов |
| ***Вариативная часть второй половины дня*** | |
| **Духовно-нравственное** |  |
| «Юный музеевед» | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |
| Настольный теннис | 1 |
| **Патриотическое направление** |  |
| Волонтерское движение | 2 |
| **Итого:** | **5** |

**Учебный план 8 класса**  основного общего образования МБОУ «Зарубинская ООШ» на 2016–2017 учебный год

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 33 часа Согласно Уставу школы продолжительность урока составляет 45 минут. Национально-региональный компонент в учебном плане представлен изучением бурятского языка как государственного. На изучение бурятского языка отведено по 2 часа.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной нагрузки.

**Годовой учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **учебные предметы** | **8 кл.** |
| Русский язык | 105 |
| Литература | 70 |
| Иностранный язык | 105 |
| Математика | 175 |
| Информатика и ИКТ | 35 |
| История | 70 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 35 |
| География | 70 |
| Физика | 70 |
| Химия | 70 |
| Биология | 70 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 35 |
| Технология | 35 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 |
| Физическая культура | 105 |
| **Итого:** | **1085** |
| Бурятский язык, как государственный | 70 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **1155** |

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **учебные предметы** | **8 кл.** |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | **31** |
| Бурятский язык, как государственный | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **33** |

**Научно - методическая деятельность школы**

**Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.**

Педагогический коллектив в 2016-2017 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работынашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

* организация интеллектуально – творческой работы учителей;
* организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
* работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В школе разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

**Области инноваций:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  инновационной деятельности | Содержание деятельности | Ступень образования | Классы, предметные области | Результат |
| **В содержании образования** | Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний  (внешний мониторинг по предметам итоговая аттестация в форме ОГЭ) | I, II | 2 -8 классы | Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся |
|  | Реализация ФГОС 1-4- **в 5-6 классах** |  | 1-6 | Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса |
| **В организации образовательного процесса** |  |  |  |  |
|  | Информационно-коммуникативные технологии | I, II | 1-8 классы | Расширен спектр применения на уроках |
|  | Здоровьесберегающие технологии | I, II | 1-8 классы | Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках |
|  | Личностно ориентированные образовательные технологии | I, II | 1-8 классы | Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП |
|  | Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения | I, II | 1-9 классы | Создаются условия для реализации метапредметных умений |
|  | Электронный журнал. Сетевой город | I, II | 2-9 | Участвуют все учителя-предметники. |
| **Организации детского самоуправления** | «Ровесник» |  | | |
| **В управлении ОУ** | - -организация и работа сайта школы;  -электронный журнал. | | | |
| **Работа с кадрами** | - создание системы непрерывного образования педагогов;  - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;  - самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы ;  - активные методы обучения. | | | |
| **Инновации в работе с детьми:** | - организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях;  -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;  -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе. | I, II | 1-9 классы | Внеурочная деятельность по предметным областям.  участия детей в исследовательской и проектной деятельности. |

**Выводы:** Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, но школа существенно мало принимает участие в различных проектах всероссийского и международного значения очного характера.

**Рекомендации:** Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы на участие в проектах всероссийского и международного значения.

Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

**Проведение открытых уроков и   обобщение педагогического опыта.**

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. В прошлом учебном году открытые уроки были проведены в рамках методических дней.

наиболее удачные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** |
| 1 | Игумнова Т.А. | 3 | русский язык | Слова с двумя корнями |
| 2 | Лазарева Е.В. | 1 | обучение грамоте | Звуки Х,х и буква Х |
| 3 | Кочерина Е.Н. | 4 | окружающий мир | Чем отличается человек от животного |
| 4 | Решетникова М.В. | 8 | технология | Техника - топиарий  Изготовление букета |
| 5 | Зарубина Т.И. | 6 | математика | Обыкновенные дроби |
| 6 | Усынина М.А. | 4 | физкультура | Кувырок вперёд |

**Сведения о темах по самообразованию учителей на 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования |
| 1 | Кубчак М.И. | Формирование речевых и коммуникативных компетенций методом проектирования (на основе методов проекта) |
| 2 | Решетникова М.В. | Краеведение в преподавании географии |
| 3 | Лазарева Е.В. | Использование игровых моментов на уроках |
| 4 | Зарубина Т.И. | Формирование познавательного интереса учащихся к предмету |
| 5 | Усынина М.А. | Развитие волевых качеств на уроках физкультуры |
| 6 | Кочерина Е.Н. | Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации новых ФГОС |
| 7 | Игумнова Т.А. | Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки |

**Воспитательная деятельность школы**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Зарубинская ООШ» - является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

Общие данные:

Общее число детей\_\_\_\_44\_\_\_\_

Из них мальчиков \_\_\_30\_\_\_, девочек \_\_14\_

Число классов-комплектов \_\_\_\_\_6\_\_\_\_

Количество классов и число учащихся:

Предшкола \_\_

1. начальная школа (4 класса) \_\_33\_
2. средняя ступень (2 класса) \_\_\_11\_
3. старшая ступень (2 класса) \_\_\_-\_\_\_

**Социальный статус учащихся и их семей**

Число детей из полных благополучных семей\_\_17\_\_

Число детей из неполных семей \_\_\_3\_

Число детей из малообеспеченных семей \_\_25\_\_

Число детей из многодетных семей \_\_\_18\_\_\_

Число детей из неблагополучных семей \_-\_\_

Число детей, находящихся под опекой \_1\_\_\_

Число детей, родители которых являются пенсионерами \_\_\_-\_\_

Число детей, родители которых являются военнослужащими \_\_\_-\_\_\_

Число детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев \_\_-\_\_\_

Число детей-полусирот \_\_\_2\_\_\_

Число детей-инвалидов \_\_-\_\_

Число детей, обучающихся на дому \_\_-\_\_

Число детей, состоящих на внутришкольном учете \_\_-\_\_

Число детей, состоящих на учете КДН \_\_\_-\_\_\_

Число детей, состоящих на учете ПДН \_\_\_-\_\_

1. **Сведения о детях из полных благополучных семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | ФИО родителей |
| 1 | Гаффаров Владислав Евгеньевич | 24.12.2010 | 0 | Зарубино, ул.Ульянова, 108 | Гаффаров Евгений Максумович  Кочерина Евгегия Николаевна |
| 2 | Зарубина Валерия Петровна | 01.12.2010 | 0 | Зарубино, ул.Ульянова,73 | Зарубин Пётр Петрович  Посохова Нина Андреевна |
| 3 | Цыбденова Екатерина Баясхалановна | 20.11.2010 | 0 | Зарубино, ул.Ульянова,23 | Цыбденов Баясхалан Лубсанович  Сиразетдинова Светлана Рафаиловна |
| 4 | Кубчак Захар Владимирович | 18.02.2009 | 1 | с.Зарубино, ул.Ульянова,77 | Кубчак Владимир Алимович  Кубчак ФанияНиколаевна |
| 5 | Лазарев Никита Николаевич | 21.112009 | 1 | с.Зарубино, ст.Хужир д.6 /1 | Лазарев Николай Витальевич  Лазарева Елена Викторовна |
| 6 | Усынин Аркадий Алексеевич | 18.02.2010 | 1 | с.Зарубино, ул.Ульянова,71 | Усынин Алексей Юрьевич  Усынина марина Александровна |
| 7 | Зарубин Артем Николаевич | 12.12.2007 | 3 | с.Зарубино, ул.Ульянова,89 | Зарубин Николай Петрович  ЗарубинаТатьяна Ивановна |
| 8 | Зарубин Кирилл Степанович | 02.10.2007 | 3 | с.Зарубино, ул.Улянова, 31 | Зарубин Степан Ильич  Зарубина Марина Минахметовна |
| 9 | Зарубина Ольга Алексеевна | 17.08.2007 | 3 | с.Зарубино, ул.Ульянова, 61\1 | Зарубин Алексей Родионович  Зарубина Юлия Александровна |
| 10 | Усынина Александра Алексеевна | 18.12.2007 | 3 | с.Зарубино,  ул.Улянова, 71 | Усынин Алексей Юрьевич  Марина Александровна |
| 11 | Китманов Илья Владимирович | 19.02.2006 | 4 | с.Зарубино, ул Ульянова, 76 | Китманов Владимир Владимирович  Китманова Вероника Владимировна |
| 12 | Решетникова Полина Валерьевна | 13.12.2005 | 4 | с.Зарубино, ул Ульянова, 64 | Решетников Валерий Анатольевич  Решетникова Марина Васильевна |
| 13 | Хакимова Диана Алексеевна | 10.02.2007 | 4 | с.Зарубино, ул Ульянова, 26 | Хакимов Алексей Рахимович  Хакимова Софья Анатольевна |
| 14 | Доржиев Константин Сергеевич | 07.03.2005 | 6 | с.Зарубино ст Хужир д.5/3 | Доржиев Сергей Александрович  Колоколова Марина Владимировна |
| 15 | Живаев Павел Андреевич | 24.02.2004 | 6 | с.Зарубино, ул Ульянова, 43 | Живаев Андрей Леонидович  Игумнова Татьяна Михайловна |
| 16 | Зарубин Данила Алексеевич | 18.08.2002 | 8 | с.Зарубино, ул Ульянова, 54 | Зарубин Алексей Родионович  Зарубина Юлия Александровна |
| 17 | Цыбденов Александр Баясхаланович | 05.04.2002. | 8 | с.Зарубино, ул Ульянова, 23 | Цыбденов Баясхалан Лубсанович  Сиразетдинова Светлана Рафаиловна |

**2. Сведения о детях из неполных семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | ФИО родителей |
| 1 | Лашманов Ярослав Александрович | 18.03.2009 | 1 | с. Зарубино, ул. Ульянова,37 | Лашманова Татьяна Александровна |
| 2 | Алексеев Александр Николаевич | 03.10.2007 | 3 | с.Зарубин, ул.Ульянова,80 | Алекссеева Ингадина Николаевна |
| 3 | Зарубин Евдоким Николаевич | 28.04.2007 | 3 | С. Зарубино, ст. Хужир, 6/2 | Зарубина Татьяна Ильинична |

**3. Сведения о детях из малообеспеченных семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | ФИО родителей |
| 1 | Зарубин Василий Алексеевич | 04.04.2011 | 0 | с.Зарубино, ул Ульянова,54 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |
| 2 | Кочерин Руслан Александрович | 19.05.2011 | 0 | с.Зарубино, ул Ульянова,108 | Серяев Александр Мансурович  Кочерина Мария Николаевна |
| 3 | Маркин Кирилл Александрович | 07.02.2011 | 0 | с.Зарубино, ул Ульянова,47 | Маркин Александр Александрович  Овсянкина Венера Анатольевна |
| 4 | Зарубин Ярослав Анатольевич | 03.01.2010 | 1 | с.Зарубино, ст.Хужир,4\3 | Зарубина Татьяна Михайловна  Елисеев Анатолий Владимирович |
| 5 | Зарубин Михаил Анатольевич | 01.02.2008 | 1 | с.Зарубино, ст.Хужир,4\3 | Зарубина Татьяна Михайловна  Елисеев Анатолий Владимирович |
| 6 | Зарубина Наталья Витальевна | 26.09.2009 | 1 | с.Зарубино, ул Ульянова,85 | Зарубин Виталий Анатольевич  Зарубина Люция Равефовна |
| 7 | Зарубин Степан Витальевич | 07.04.2008 | 1 | с.Зарубино, ул Ульянова,85 | Зарубин Виталий Анатольевич  Зарубина Люция Равефовна |
| 8 | Зарубин Артём Алексеевич | 12.01.2009 | 1 | с.Зарубино, ул.Ульянова,54 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |
| 9 | Игумнова Любовь Витальевна | 05.06.2008 | 1 | с. Зарубино, ул. Ульянова,37 | Игумнова Анна Николаевна |
| 10 | Лашманов Ярослав Александрович | 18.03.2009 | 1 | с. Зарубино, ул. Ульянова,37 | Лашманова Татьяна Александровна |
| 11 | Подкаминская Елизавета Ивановна | 18.06.2008 | 1 | с.Зарубино, ул Ульянова,48 | Подкаминский Иван Васильевич  Каримуллина Сания Равефовна |
| 12 | Зарубина Татьяна Алексеевна | 20.10.2007 | 3 | с.Зарубино, ул.Ульянова,54 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |
| 13 | Зарубин Евдоким Николаевич | 28.04.2007 | 3 | С. Зарубино, ст. Хужир, 6/2 | Зарубина Татьяна Ильинична |
| 14 | Алексеев Александр Николаевич | 03.10.2007 | 3 | с.Зарубин, ул.Ульянова,80 | Алекссеева Ингадина Николаевна |
| 15 | Зарубин Григорий Алексеевич | 13.10.2006 | 4 | с.Зарубино, ул Ульянова,11 | Зарубин Алексей Михайлович  Зарубина Елена Васильевна |
| 16 | Решетников Иван Сергеевич | 21.02.2007 | 4 | с.Зарубино, ст.Хужир,5\1 | Решетников Сергей Анатольевич  Евтеева Наталья Леонидовна |
| 17 | Зарубина Александра Витальевна | 22.09.2006 | 4 | с.Зарубино, ул Ульянова, | Зарубин Виталий Анатольевич  Зарубина Люция Равефовна |
| 18 | Подкаминская Ангелина Ивановна | 01.09.2006 | 4 | с.Зарубино, ул Ульянова,48 | Подкаминский Иван Васильевич  Каримуллина Сания Равефовна |
| 19 | Зарубин Сергей Алексеевич | 11.01.2005 | 6 | с.Зарубино, ул Ульянова,11 | Зарубин Алексей Михайлович  Зарубина Елена Васильевна |
| 20 | Зарубин Максим Алексеевич | 09.11.2004 | 6 | с.Зарубино, ул Ульянова, 54 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |
| 21 | Подкаминский Артём Иванович | 10.04.2004 | 6 | с.Зарубино, ул Ульянова,48 | Подкаминский Иван Васильевич  Каримуллина Сания Равефовна |
| 22 | Решетников Алексей Сергеевич | 15.08 2004 | 6 | с.Зарубино, ст.Хужир д.5 кв.1 | Решетников Сергей Анатольевич  Евтеева Наталья Леонидовна |
| 23 | Зарубин Игорь Алексеевич | 25.12.2002 | 8 | с.Зарубино, ул Ульянова, 66 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |
| 24 | Лашманова Ксения Александровна | 20.03.2003 | 8 | с.Зарубино, ул Ульянова, 18 | Лашманов Александр Алексеевич  Лашманова Ольга Юрьевна |
| 25 | Подкаминский Владимир Васильевич | 08.05.2001 | 8 | с.Зарубино, ул Ульянова, 39 | Железнякова Наталья Леонидовна |

**4. Сведения о детях из многодетных семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | ФИО родителей |
| 1 | Зарубин Василий Алексеевич | 04.-4.2011 | 0 | с.Зарубино, ул Ульянова,54 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |
| 2 | Кочерин Руслан Александрович | 19.05.2011 | 0 | с.Зарубино, ул Ульянова,108 | Серяев Александр Мансурович  Кочерина Мария Николаевна |
| 3 | Зарубин Ярослав Анатольевич | 03.01.2010 | 1 | с.Зарубино, ст.Хужир,4\3 | Зарубина Татьяна Михайловна  Елисеев Анатолий Владимирович |
| 4 | Зарубин Михаил Анатольевич | 01.02.2008 | 1 | с.Зарубино, ст.Хужир,4\3 | Зарубина Татьяна Михайловна  Елисеев Анатолий Владимирович |
| 5 | Зарубина Наталья Витальевна | 26.09.2009 | 1 | с.Зарубино, ул Ульянова,85 | Зарубин Виталий Анатольевич  Зарубина Люция Равефовна |
| 6 | Зарубин Степан Витальевич | 07.04.2008 | 1 | с.Зарубино, ул Ульянова,85 | Зарубин Виталий Анатольевич  Зарубина Люция Равефовна |
| 7 | Зарубин Артём Алексеевич | 12.01.2009 | 1 | с.Зарубино, ул.Ульянова,54 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |
| 8 | Игумнова Любовь Витальевна | 05.06.2008 | 1 | с. Зарубино, ул. Ульянова,37 | Игумнова Анна Николаевна |
| 9 | Подкаминская Елизавета Ивановна | 18.06.2008 | 1 | с.Зарубино, ул Ульянова,48 | Подкаминский Иван Васильевич  Каримуллина Сания Равефовна |
| 10 | Зарубина Татьяна Алексеевна | 20.10.2007 | 3 | с.Зарубино, ул.Ульянова,54 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |
| 11 | Зарубин Григорий Алексеевич | 13.10.2006 | 4 | с.Зарубино,  ул.Ульянова,11 | Зарубин Алексей Михайлович  Зарубина Елена Васильевна |
| 12 | Зарубина Александра Витальевна | 22.09.2006 | 4 | с.Зарубино, ул Ульянова, | Зарубин Виталий Анатольевич  Каримуллина Люция Равефовна |
| 13 | Подкаминская Ангелина Ивановна | 01.09.2006 | 4 | с.Зарубино, ул Ульянова,48 | Подкаминский Иван Васильевич  Каримуллина Сания Равефовна |
| 14 | Решетников Иван Сергеевич | 21.02.2007 | 4 | с.Зарубино, ст.Хужир д.5 кв.1 | Решетников Сергей Анатольевич  Евтеева Наталья Леонидовна |
| 15 | Зарубин Максим Алексеевич | 09.11.2004 | 6 | с.Зарубино, ул Ульянова, 54 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |
| 16 | Подкаминский Артём Иванович | 10.04.2004 | 6 | с.Зарубино, ул Ульянова,48 | Подкаминский Иван Васильевич  Каримуллина Сания Равефовна |
| 17 | Решетников Алексей Сергеевич | 15.08 2004 | 6 | с.Зарубино, ст.Хужир д.5 кв.1 | Решетников Сергей Анатольевич  Евтеева Наталья Леонидовна |
| 18 | Зарубин Игорь Алексеевич | 25.12.2002 | 8 | с.Зарубино, ул Ульянова, 66 | Зарубин Алексей Геннадьевич  Бузина Ольга Васильевна |

**5. Сведения о детях из неблагополучных семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | ФИО родителей |
|  | ------------------------------ |  |  |  |  |

**6. Сведения об обучающихся школы, находящихся под опекой (попечительством)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | Сведения об опекуне |
| 1 | Евдокимова Светлана Александровна | 10.06.2010 | 0 | С. Зарубино, ул. Ульчнова, 59 | Зарубин Михаил Иннокентьевич  Зарубина Улита Ивановна |

**7. Сведения о детях, родители которых являются пенсионерами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | ФИО родителей, д/р |
|  | --------------------------- |  |  |  |  |

**8. Сведения о детях, родители которых являются военнослужащими**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | ФИО родителей,  место работы |
|  | -------------------------- |  |  |  |  |

**9. Сведения о детях из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | ФИО родителей,  место работы |
|  | -------------------------------- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**10. Сведения о детях-полусиротах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес |
| 1 | Подкаминский Владимир Васильевич | 08.05.2001 | 8 | Железнякова Наталья Леонидовна |
| 2 | Игумнова Любовь Витальевна | 05.06.2008 | 0 | Игумнова Анна Николаевна |

**11. Сведения о детях-инвалидах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Домашний адрес | Диагноз |
|  | ------------------------------------лу----------------------------ательная школа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**12. Сведения о детях, обучающихся на дому**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Программа обучения | Основание (мед.заключение) |
|  | ------------------------------------- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**13. Сведения о детях, состоящих на внутришкольном учете**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Дата и основание для постановки на учет | Этапы профилактической работы |
|  | -------------------- |  |  |  |  |

**14. Сведения о детях, состоящих на учете КДН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Дата и основание для постановки на учет | ФИО родителей | Социальный статус |
|  | ------------------------- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**15. Сведения о детях, состоящих на учете ПДН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения | Класс | Дата и основание для постановки на учет | ФИО родителей | Социальный статус |
|  | ------------------------------ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Аналитическая справка по воспитательной работе за 2016-2017 уч. г.**

**Основной целью** воспитательной работы школы является создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, патриотической, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2016-2017 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- развитие творческого потенциала обучающихся;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни;

- продолжение развития и активизации деятельности ученического самоуправления в школе;   
- привлечение родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;

- расширение социального партнёрства;

- повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

**Воспитательная работа в 2016–2017 учебном году строилась по следующим направлениям:**

* Интеллектуально- познавательная деятельность;
* Нравственно – правовое воспитание ;
* Общественно –патриотическое воспитание;
* Художественно – эстетическая деятельность;
* Спортивно – оздоровительная деятельность.

1.**Интеллектуально – познавательная деятельность:**осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. В этом учебном году учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, всероссийских интеллектуально – творческих конкурсах, олимпиадах, НПК: в международном конкурсе «Британский бульдог», литературных марафонах «Творчество А. Барто», «Творчество М.Ю. Лермонтова», во всероссийских олимпиадах «Паллада»,«Словесник», «Решай-ка», «Мир вокруг нас. Природные явления»,в районных НПК «Первые шаги», «Банзаровские чтения», «Шаг в будущее», районных олимпиадах по английскому языку, математике, русскому языку и окружающему миру.В течение года в школе проводятся предметные Недели, которые концентрируют всю внеклассную деятельность по учебным предметам. В рамках предметных Недель проводятся конкурсы стенгазет, интеллектуальные игры и викторины, конкурсы. Совместно с советом самоуправления школы были подготовлены и проведены: интересные праздники: День Знаний, Праздник Осени «Дары осени», Посвящение в первоклассники, «Весёлые старты» и др.

**2. Нравственно – правовое воспитание**: воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе, сочетание общественных и личных интересов, формирование правового мышления. Это направление основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения.

С 21.11.2016г -25.11.2016 г. в школе прошли мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Были задействованы ученики 1-8 классов. Всего приняло участие 36 обучающихся. 21 ноября прошла тематическая линейка «Мир прав детей», в начальных классах (кл. руководитель Игумнова Т.А.) был проведен классный час «Конвенция о правах ребёнка», в 6-8 классах прошёл классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям». А также прошёл конкурс рисунков «Я рисую свои права»

С 1-го по 12 декабря 2016 г. прошла Декада правовых знаний, в рамках которой были проведены: классные часы с приглашением школьного омбудсмена на тему «Главный закон страны - Конституция РФ», «Всеобщая декларация прав человека и гражданина»; в 6 классе «Конвенция о правах ребенка», «Правила школьной жизни». Также Уполномоченным по защите прав было проведено анкетирование «Знаешь ли ты свои права?»

**3. Общественно -патриотическоевоспитание:** воспитание гражданина России, формирование у учащихся гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков, воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны. Одним из основных направлений работы школы является общественно - патриотическое. Необходимо отметить, что в школе сложилась отлаженная система работы по данному направлению, в которую входят как учебные, так и внеклассные мероприятия. Ежегодно проводится большая работа в этом направлении, которая способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ.

В рамках празднования 72 –годовщины Победы был организован «Бессмертный полк», в котором прошли учащиеся школы с фотографиями своих дедов – ветеранов, торжественный митинг «Мы – наследники Победы», организован концерт «Салют Победы». Также в рамках данного праздника прошла ежегодная акция «Весенняя неделя добра».

 В феврале проходил ежегодный месячник гражданско-патриотического воспитания. Для учащихся 6 – 8 классов, по традиции, прошли спортивные соревнования и тематические классные часы, посвящённые дню Защитника Отечества.При проверке планов воспитательной работы было отмечено, что классные часы гражданско-патриотической направленности проводятся всеми классными руководителями, тематика классных мероприятий разнообразна: «Этот день Победы», «Никто не забыт – ни что не забыто», «История моего села», «История моего района» и др.Работу по патриотическому воспитанию мы обязательно будем продолжать, тем более, что эта работа не проходит бесследно, дает свои результаты.

**4. Художественно – эстетическое воспитание**. Деятельность этого направления реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Анализ работы школы в текущем учебном году позволяет заметить, что педагогами и классными руководителями активно используются воспитательные возможности совместной со школьниками деятельности и общения, особенно во внеурочное время. Общение вне урока, например, во время совместной подготовки того или иного праздника,- это особая форма работы, которая предполагает более близкое общение с учениками. Подготовка к внеклассным мероприятиям проходит увлеченно, дети объединяются, работают сообща с классными руководителями, а результатом являются качественно и на должном уровне проведенные вечера, конкурсы и концерты.

Такв этом учебном году учащиеся школы принимали участие в следующих концертах: **ко дню Учителя**, **ко дню пожилого человека**, **ко дню Матери**, **«Салют Победы»,** посвящённом 72 – годовщине Победы.Очень интересно прошло мероприятие **«Мистер школы»** среди учеников 1-8 классов, конкурс поделок «Красная Пасха» др.

Наша школа в течении года принимала активное участие во всех районных творческих конкурсах: в районном конкурсе «Юный дизайнер», конкурсах рисунков «Кино глазами детей», «Сувениры Бурятии», в конкурсе детских творческих работ «Моя любимая мама», в районном конкурсе агитбригад ЮИД. Успешно выступили наша танцевальная группа «Z-band» в районном конкурсе**«Зажги свою звезду»**и в танцевальном марафоне **«Джидинские волны».**

Также ребята принимали участие в республиканских («Кино глазами детей» и «Защитим лес от пожаров», а также всероссийских конкурсах (конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия», «Наследники Гагарина», «Экологический диктант». Являются активными участниками всех мероприятий, проводимые ДК и библиотекой.

**5.Спортивно - оздоровительнаядеятельность.** Данное направление работы является одним из основных в работе школы. Оно строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни**.**. Традиционным для нашей школы стал «Кросс наций», это самое массовое спортивное мероприятие, где учащиеся и коллектив школы охотно принимают участие. В школе проводятся соревнования по мини-футболу, шашкам, прошёл традиционный турнир по волейболу на призы семьи Зарубиных, в котором наша школа приняла активное участие.

В школе проводятся беседы по технике пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности нахождения на объектах железнодорожного транспорта с приглашение работников ОАО «РЖД», безопасности дорожного движения «Внимание – дети!», безопасности на льду, по правилам поведения в школе, на улице.

Регулярными стали классные часы по здоровому питанию, режиму дня, профилактике пагубных привычек, здоровому образу жизни. 100%учащихся охвачены горячим питанием. Каждое лето при школе работает оздоровительный лагерь «Ветерок»**.** Классные руководители вовремя реагируют на пропуски уроков учащимися, посещают семьи, приглашают родителей. На настоящее время в школе нет учащихся, регулярно не посещающих школу. Традиционными во всех классах стали беседы о здоровом образе жизни, о пагубном влиянии на организм алкоголя, наркотиков, табакокурения. Профилактические беседы кроме классных руководителей ведут на своих уроках учителя биологии, физкультуры, ОБЖ. При проверке планов воспитательной работы было отмечено, что классные часы по профилактике асоциальных явлений проводятся всеми классными руководителями, тематика классных мероприятий разнообразна. В рамках **акции «Классный час»** классными руководителями проведены классные часы с целью формирования здорового образа жизни: «Спорт и здоровье», «Злой волшебник – наркотик», «Правда о наркомании», «Один шаг из жизни в пропасть». Учителем ФК проведено соревнование по шашкам «Чудо – шашки» среди 1-4 кл. и 6-8 кл., для учащихся начальной школы организованы «Весёлые старты».

**1 декабря 2016 года** в МБОУ «Зарубинская ООШ» проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. **Цель данных мероприятий** - противодействие распространению наркомании и СПИДа в молодежной среде, популяризации знаний о здоровом образе жизни.

* Классными руководителями 1-8 классов проведены тематические классные часы « Новому веку – здоровое поколение», «Что мы знаем о СПИДе» и др.
* Волонтёры школы провели акцию «День с красной ленточкой», оформили стенд «Мы против СПИДа!», а также выступили с агитбригадой для учащихся школы «Мы за ЗОЖ».

Также в течении года наша школа приняла участие в районном слёте волонтёров «Мы за ЗОЖ», а также в районном профилактическом маршруте «Территория будущего», где заняли 1 место в номинации «Лучшая команда».

Оздоровительная воспитательная деятельность в школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость и красоту человеческого тела. В школе ведется систематическое привлечение учащихся к занятиям физической культурой согласно внутришкольному календарю соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Работа с родителями**

Социальными партнёрами школы являются сельская библиотека, ДК. Но основными социальными партнёрами являются – родители.Большое значение в воспитании детей имеет совместная работа учителей и родителей. Многие родители не видят и не понимают своей основной воспитательной задачи: поддерживать хорошее дело и помогать во всех добрых начинаниях школе, видеть в лице учителя сообщника, а не врага. В сложных современных, противоречивых условиях педагоги вместе с родителями могут и должны найти нравственные силы, знания, мудрость, которые помогли бы осуществить задачу нравственного воспитания детей, раскрыть духовные качества, раскрыть и развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор. работа родителей в совете школы, совместные родительские собрания, участие родителей в мероприятиях. Педагоги совместно с родителями стремятся организовать для детей интересный досуг в сочетании с творчеством и общением, привлекают их к участию в конкурсах, вечерах, соревнованиях, олимпиадах, смотрах, игровых программах, концертах, добрых делах и акциях милосердия, родители работают в Совете школы. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определенное место. Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Традицией школы стало проведение дня открытых дверей, когда родители могут поприсутствовать на любом уроке любого учителя, получить консультацию у учителя, поговорить с представителями администрации школы. С удовольствием родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении финансовых проблем в ремонте и оснащении школы, участвуют в школьных праздниках, экскурсиях.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

**Заключение**

Анализируя работу за истекший срок, можно сделать выводы: поставленные задачи на 2016–2017 учебный год выполнены. Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с общешкольным планом работы, планами классных руководителей, строится и составляется с учетом плана совместных мероприятий управления образования и других учреждений и организаций района.

**4.2. Качество подготовки учащихся**

По итогам 2016-17 учебного года качество образования составляет:

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **Всего по школе** |
| Окончили учебный год на «5» | 0 | 0 | 0 |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 6 | 2 | 8 |

**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Сравнительный анализ качества обученности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016 – 2017**  **учебный год** | | |
| Успев  % | Кач-во зн  % | СОУ |
| 1 ступень | 100 | 89 | 70 |
| 2 ступень | 100 | 50 | 55 |
| **По школе** | **100** | **70** | **62** |

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

**ИТОГИ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | **хорошисты** | | | **Средний балл** | **% качество знаний** | **Общий СОУ** |
| **всего** | **%** | **ФИ** |  |  |  |
| 3 | 4 | 4 | 57 | Зарубина О.  Зарубин А.  Зарубина Т.  Усынина С. | 4,2 | 88 | 71 |
| 4 | 2 | 2 | 25 | Решетникова П.  Подкаминская А. | 4,0 | 75 | 64 |
| 6 | 2 | 2 | 33 | Решетников А.  Подкаминский А. | 3,7 | 64 | 57 |
| 8 | - | 0 | 0 | - | 3,2 | 21 | 45 |
| Итого: | 8 | 8 | 29 |  | 3,8 | 67 | 61 |

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно школьному плану с 10 по 24 мая 2017 года проходили административные контрольные работы для 3 – 6 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

***Цель:*** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

**Результаты промежуточной аттестации в 3- 6 х классах представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учите­ля | Предмет /вы­пол-  няли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % каче­ства | Успева-е­мость  в % |
| 3 | Игумнова Т.А. | Математика/7 | - | 5 | 6 | - | 45 | 100 |
| Русский язык/7 | - | 3 | 8 | - | 27 | 100 |
| Чтение/7 | 1 | 5 | 5 | - | 54 | 100 |
| 4 | Игумнова Т.А. | Математика/7 | - | 3 | 4 | - | 43 | 100 |
| Русский язык/7 | - | 4 | 3 | - | 58 | 100 |
| Окружаю-щий мир/7 | 1 | 4 | 2 | - | 71 | 100- |
| 6 | Зарубина Т.И.. | Математика/6 | - | 2 | 5 | - | 28 | 100 |
| Кубчак М.И. | Русский язык/6 | 1 | 4 | 3 | - | 62 | 100 |
| Кочерина Е.Н. | История/6 | 3 | 3 | 2 | - | 75 | 100 |
| Решетникова М.В. | Биология/8 | - | 6 | 2 |  | 75 | 100 |

**Выводы*:*** учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

**Результаты внешней экспертизы. ВПР.**

**Средние баллы участников в 4 классе ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Максимальный первичный балл** |
| Русский язык | 27,1 | 38 |
| Математика | 10 | 18 |
| Окружающий мир | 21,8 | 31 |

**Границы отметок участников в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Доля участников (в %), получивших отметку по ОО **русский язык** | 7 | 0 | 28,6 | **71,4** | **0** |
| Доля участников (в %), получивших отметку по ОО **математика** | 7 | 0 | 42,9 | **28,6** | **28,6** |
| Доля участников (в %), получивших отметку по ОО **окружающей мир** | 7 | 0 | 14,3 | **57,1** | **28,6** |

**Вывод**: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру в ***целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.*** Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

**Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований**

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ «Зарубинская ООШ» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Достижения школы в олимпиадах, конкурсах, проектах**

**2016-2017 уч. года в МБОУ «Зарубинская ООШ»**

**1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **уровень** | **Кол-во участников** | **Класс** | **Дата проведения** | **ответственный** | **итоги** |
| **1** | Экологический марафон | Районный | 2 | 3,4 | 14.10. | Игумнова Т.А.  Кочерина Е.Н. | Зарубина О, Китманов И. – сертификаты участника |
| 2 | НПК «Первые шаги» | Районный | 2 | 3,4 | ноябрь | Игумнова Т.А  Решетникова М.В. | 1м. – Решетникова П.  2м. – Китманов И. |
| 3 | ВОШ | школьный | 10 | 6,8 | ноябрь | Учителя предметники | 2м. Решетников А, Подкаминский А  Зарубин И.  3м. - Решетников А, Подкаминский А, Цыбденов С. |
| 4 | НПК «Банзаровские чтения» | Районный | 2 | 3,4 | 2.12. | Игумнова Т.А  Решетникова М.В. | 2м. Решетникова П., Зарубина О.  3м. Виртуальный музей |
| 5 | Конкурс «Британский бульдог» | Международный | 4 | 3-4 | ноябрь | Лазарева Е.В. | 3 м. в районе Решетникова П., Решетников А. |
| 6 | Конкурс проектов «Патриоты России» | Всероссийский | 1 | музей | декабрь | Решетникова М.В. | участие |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **уровень** | **Кол-во участников** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Итоги** |
| **1** | Олимпиада среди 6.8 классов | школьный | 11 | 6.8 | 21-22..02. | Зарубина Т.И.  Кубчак М.И. | 3 м. Решетников А. |
| 2 | Литературный марафон  «Творчество А.Барто» | Всероссийский | 6 | 3.4 | февраль | Игумнова Т.А. | 2м. Зарубин А. |
| 3 | Литературный марафон  «М.Ю.Лермонтова» | Всероссийский | 6 | 6,8 | февраль | Кубчак М.И. | 4 м. Цыбденов А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Предметная Олимпиада «Паллада» | Всероссийский | 10 | 6,8 | январь | Зарубина Т.И.  Решетникова М.В. | Лауреаты Решетников А., Подкаминский А. |
| 5 | НПК «Шаг в будущее» | Районный | 1 | 8 | февраль | Решетникова М.В. | участие |
| 6 | Олимпиада «Словесник» | Всероссийский | 20 | 1-8 | февраль | Лазарева Е.В.  Игумнова Т.А.  Кубчак М.И. | Сертификаты участника |
| **7** | Олимпиада по английскому языку | Районный | 2 | 3-4 | 24 марта | Лазарева Е.В. |  |
| 8 | Неделя географии | Школьный | 25 | 3-8 | 13-17 марта | Решетникова М.В. | 1м. – Цыбденов А., Зарубина О.  2м.- Подкаминский А., Хакимова Д.  3м. – Решетникова П., Зарубин М. |
| 9 | Конкурс «Мир вокруг нас. Природные явления» | Всероссийский | 12 | 3-6 | март | Решетникова М.В.  Кочерина Е.Н.  Лазарева Е.В. |  |
| 10 | Решай-ка | Всероссийский | 14 | 3,4 | апрель | Игумнова Т.А. |  |
| 11 | ВПР | Всероссийский | 7 | 4 | апрель | Игумнова Т.А. |  |
| 12 | Олимпиада по русскому языку | Школьный | 25 | 1-4 | 26.04. | Игумнова Т.А.  Лазарева Е.В. | сертификаты |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **уровень** | **Кол-во участников** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Итоги** |
| **1** | Олимпиада среди 6.8 классов | школьный | 11 | 6.8 | 21-22..02. | Зарубина Т.И.  Кубчак М.И. | 3 м. Решетников А. |
| 2 | Литературный марафон  «Творчество А.Барто» | Всероссийский | 6 | 3.4 | февраль | Игумнова Т.А. | 2м. Зарубин А. |
| 3 | Литературный марафон  «М.Ю.Лермонтова» | Всероссийский | 6 | 6,8 | февраль | Кубчак М.И. | 4 м. Цыбденов А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Предметная Олимпиада «Паллада» | Всероссийский | 10 | 6,8 | январь | Зарубина Т.И.  Решетникова М.В. | Лауреаты Решетников А., Подкаминский А. |
| 5 | НПК «Шаг в будущее» | Районный | 1 | 8 | февраль | Решетникова М.В. | участие |
| 6 | Олимпиада «Словесник» | Всероссийский | 20 | 1-8 | февраль | Лазарева Е.В.  Игумнова Т.А.  Кубчак М.И. | Сертификаты участника |
| **7** | Олимпиада по английскому языку | Районный | 2 | 3-4 | 24 марта | Лазарева Е.В. |  |
| 8 | Неделя географии | Школьный | 25 | 3-8 | 13-17 марта | Решетникова М.В. | 1м. – Цыбденов А., Зарубина О.  2м.- Подкаминский А., Хакимова Д.  3м. – Решетникова П., Зарубин М. |
| 9 | Конкурс «Мир вокруг нас. Природные явления» | Всероссийский | 12 | 3-6 | март | Решетникова М.В.  Кочерина Е.Н.  Лазарева Е.В. |  |
| 10 | Решай-ка | Всероссийский | 14 | 3,4 | апрель | Игумнова Т.А. |  |
| 11 | ВПР | Всероссийский | 7 | 4 | апрель | Игумнова Т.А. |  |
| 12 | Олимпиада по русскому языку | Школьный | 25 | 1-4 | 26.04. | Игумнова Т.А.  Лазарева Е.В. | сертификаты |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Достижения школы в творческих конкурсах за**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **уровень** | **Кол-во участников** | **Класс** | **Дата проведения** | **ответственный** | **итоги** |
| 1 | Кросс наций | Школьный | 23 | 3-8 | октябрь | Усынина М.А. | 1м. – Игумнова Л., Алексеев С., Усынина С., Цыбденов С.  2м. – Зарубин М., Китманов И., Решетникова П., Зарубин Д.  3м. – Усынин Аркадий, Зарубин А., Зарубина Т., Решетников А. |
| 2 | Ярмарка осенняя | Районный |  |  |  | Классные руководители | 3 м. – «Цветочный базар»  3м. – «Дары осени» |
| 3 | Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия» | Всероссийский | 13 (8) | 1-6 | 30.11 | Классные руководители | участие |
| 4 | Конкурс рисунков «Я рисую свои права» | Школьный | 9 | 3-4 | 6.12 | Зарубина Т.И. | 1м. – Зарубина О.  2м. Решетникова П.  3м. Зарубин А., Усынина С. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | День матери «Супер мама 2016» | Школьный | 44 | 0-8 | 25.11 | Зарубина Т.И.  Классные руководители | 1м. – 6 класс |
| 6. | Спортивное мероприятие «В здоровом теле -здоровый дух» | Восточный округ | 3 | 8 | октябрь | Усынина М.А. | Грамота за участие |
| 7 | Слёт волонтеров «Мы за ЗОЖ» | Районный | 7 | 4-8 | 5.12 | Зарубина Т.И. | Участие |
| 8 | Конкурс рисунков «Кино глазами детей» | Районный | 10 | 1-4 | ноябрь | Кл.рук-ли | Зарубин Г. – 3м.  Решетников А. – 2м. |
| 9 | Конкурс «Сувениры Бурятии» | Районный | 5 | 3-6 | ноябрь | Решетникова М.В. | Зарубин М. – 3м. |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **уровень** | **Кол-во участников** | **Класс** | **Дата проведения** | **ответственный** | **итоги** |
| 1 | Конкурс «Юный дизайнер» | Районный | 1 | 1 | 17.02. | Лазарева Е.В. | 2 место |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Конкурс «Мистер школы 2017» | школьный | 5 | 1-8 | 22.02. | Классные руководители | Мистер школы  Кубчак Захар. 1 класс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Конкурс детских рисунков «Белый месяц» | Районный | 3 | 1-4 | 28.02. | Зарубина Т.И.  Решетникова М.В.  Лазарева Е.В. | участие |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Конкурс детских творческих работ «Моя любимая мама» |  | 20 | 1-6 | 26.02 | Классные руководители | 1м.- Усынина С.  2м.-Решетникова П.  3м.- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Конкурс «Наследники Ю.Гагарина» | Всероссийский | 12 | 1-8 | март | Лазарева Е.В.  Игумнова Т.А.  Решетникова М.В. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Конкурс СМИ | Республиканский | Актив газеты | 3-8 | март | Решетникова М.В. |  |
| 7 | Конкурс «Энциклопедия туризма» | Всероссийский | 1 | 8 | март | Решетникова М.В. |  |
| 8 | Конкурс «Встреча Пасхи» | Поселенческий | 9 |  | 16.04 | Коллектив школы | Денежный приз |
| 9 | Конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров» | Республиканский | 4 | 6 | 18.04. | Решетникова М.В. |  |
| 10 | ЮИД | Районный | 6 | 3,4 | 19.04 | Зарубина Т.И. | 1 место |
| 11 | Экологический диктант | Школьный | 11 | 6,8 | 19.04 | Решетникова М.В | Сертификаты участников |
| 12 | Конкурс поделок «Пасхальная неделя» | Школьный | 40 | 0-8 | 24.04 | Кл. руководители  родители | 10 участников |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся.У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

**ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2017–2018 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -9 - х классов.

**Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

**ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую учебную четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

**ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2017-2018 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
9. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности..
10. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

**Выводы:** Видна положительная динамика в достижениях обучающихся. Из таблицы видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика колиества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон, итоги, которого подводятся на итоговой конференции в конце учебного года, предметные недели, научно - практическая конференция, школьные спортивные соревнования, смотр строя и песни, выставки детского творчества.

Резуль таты регулярно освещаются на школьной линейке. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам:

* продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми,  в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
* активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
* продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

1. Руководителям ШМО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

**Определение выпускников 9классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **класс** | **Количество** | **ВУЗы** | | **СУЗы** | | **Обучение в 10 классе** |
| **РБ** | **России** | **РБ** | **России** |
| 2016 | 9 | 6 | - | - | 5 | - | 1 |

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Уровень кадрового обеспечения школы на 2016-2017г.**

**Сведения о педагогических работниках МБОУ «Зарубинская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Должность** | **Дата рож-я** | **ВУЗ, год окончания,** | **Специальность по диплому** | **Стаж**  **пед. работы** | **Аттестация** | **Нагр зван.** | **Предмет по совместительству** |
| **Кат., дата аттестац.** |
| 1 | Кубчак М.И. | Директор, учитель рус.языка и литературы | 23.01.  1975 | 1.БГУ Филфак  2009г.,  2. БРИОП 2012г.  3. У-УПУ №2 1994г. | 1. «Учитель рус.языка и литер»,  2.«Менеджмент в образовании»  3. Воспитатель ДОУ | 21 | Рук. – I (2013г.)  Учит.- соотв.  (2015г.) | Поч.Грам. МОиН РБ – 2015г. |  |
| 2 | Решетникова М.В. | Зам. по УВР, учитель географии | 20.01.  1965 | 1.ВСГАКИ, 1997  2. ИНО БГУ, 2012,  3. БРИОП, 2016 | 1.«Преподаватель народно-художественного творчества»,  2.«Учитель географии»  3.«Менеджмент в образовании» | 22 | Зам.рук.-соотв.  (2013г.)  Учитель- высш. (2014г.) | ПГ МОиН РБ – 2016г. | Биология, химия, изо, технология, музыка |
| 3 | Зарубина  Т.И. | Зам. по ВР,  учитель математики. | 20.05.  1984 | 1.н/о БГУ ФЭУ,  2. ИНО БГУ, 2012  3. БРИОП, 2016 | 1.«Гос.мун. управление»,  2.«Учитель математики»  3.«Менеджмент в образовании» | 11 | Учитель – I (2014г.) | ПГ Адм. МО «Дж.р-н» - 2016г. ПГ МКУ УО, 2017 | физика, черчение, ОБЖ, информат. |
| 4 | Игумнова  Т.А. | Учитель начальных классов | 04.02.  1964 | УПУ № 1, | «Учитель начальных классов», «ст.пионервож.» | 34 | I (2014г.) | Поч.грамота НХ (2013г.) Поч.гр. МОиН Рб, 2017 | Русский язык и литература |
| 5 | Кочерина  Е.Н. | Учитель начальных классов | 30.08.  1989 | 1.БРПК, 2009г.  2. ИНО БГУ (переподготов.) с 01.11.2017 | 1. «Учитель начальных классов»  2. Обучается курсах переподготовки по спец. «учитель истории» | 5 | Соотв. -2015г. | Не имеет | истории, обществозн. |
| 6 | Лазарева  Е.В. | Учитель начальных классов | 14.05.  1987 | 1.БРПК, 2007г.  2. БГУ, 2012г. | «Учитель начальных классов с правом преподавания английского языка» | 10 | Соотв. – 2015г. | Поч.гр. от Адм. Дж.р-на, 2017г. | учитель английского языка, ритмики (з-ий час ФК) |
| 7 | Усынина М.А. | Учитель физической культуры | 18.01.  1989 | АОУ СПО РБ  «РМК»  (III курс) | «Учитель физической культуры» | 2 |  |  |  |
| 8 | Сапкеева О.Д. | Учитель бурятского языка | 22.01. 1975 | БГУ, 2006г. БРИОП, 2015 | "Учитель географии", "Учитель бурятского языка" | 22 19 9 | 1 категория  2014г. | 2016г., ПГ Управление Образования |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Дата рождения | Полных лет |
| 1 | Кубчак Марина Ивановна | 23.01.1975 | 42 |
| 2 | Решетникова Марина Васильевна | 20.01.1965 | 52 |
| 3 | Зарубина Татьяна Ивановна | 20.05.1984 | 34 |
| 4 | Игумнова Татьяна Алексеевна | 06.02.1964 | 53 |
| 5 | Лазарева Елена Викторовна | 14.05.1987 | 30 |
| 6 | Кочерина Евгения Николаевна | 31.08.1989 | 28 |
| 7 | Усынина Марина Александровна | 18.0-1.1989 | 28 |
| 8 | Сапкеева Оксана Доржиевна | 22.01.1975 | 42 |

**Возрастной состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество человек** | **%** |
| До 25 лет | 0 |  |
| 25-35 | 4 | 50 |
| 35-40 | 0 |  |
| 40-50 | 2 | 25 |
| 50-55 | 2 | 25 |
| Свыше 55 | 0 |  |
| Итого | 8 |  |

**Повышение квалификации педагогическими работниками школы**

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.  
Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО учителя** | **Тема** | **место прохождения** | **Количество часов** |
| 1 | Кубчак М.И. | Оказание первой медицинской помощи - Иркутское городское ООО ВДПО-8 ч. | Иркутское городское ООО ВДПО | 8 ч |
| 2 | Решетникова М.В. | 1. «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 2. «Методика преподавания астрономии в средней школе»   3. Оказание первой медицинской помощи - Иркутское городское ООО ВДПО | - БРИОП | 24 ч  48  -8 ч. |
| 3 | Лазарева Е.В. | Оказание первой медицинской помощи - Иркутское городское ООО ВДПО- | Иркутское городское ООО ВДПО | 8 ч |
| 4 | Игумнова Т.А. | 1. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в области развития языковой функциональной грамотности обучающихся»  2. Оказание первой медицинской помощи - Иркутское городское ООО ВДПО- | БРИОП  Иркутское городское ООО ВДПО- | 24 ч  8 ч |
| 5 | Зарубина Т.И. | - Оказание первой медицинской помощи Иркутское городское ООО ВДПО | Иркутское городское ООО ВДПО | 8 ч |
| 6 | Кочерина Е.Н. | «Оценка метапредметных результатов у обучающихся по по ФГОС НОО» | БРИОП | 16 ч |
| 7 | Усынина М.А. | Оказание первой медицинской помощи Иркутское городское ООО ВДПО | Иркутское городское ООО ВДПО | 8 ч |

**Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МБОУ «Зарубинская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Вид образовательной программы  (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | основная | Дошкольное образование | - | 1 год |
| 2 | основная | Начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года |
| 3 | основная | Основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет |

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ «Зарубинской ООШ начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2017- 2018 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

**Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-6-х классах.**

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, что соответствует методическим рекомендациям МО и Н Республики Бурятия и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-6, 8-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

**Перечень учебной литературы на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Авторы** | **Предмет** | **класс** | **Издательство** |
| 1 | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Русский язык. | 1 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 2 | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., | Русский язык.. В 2 ч. | 3 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 3 | Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Русский язык. В 2 ч. | 4 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 4 | Ефросинина Л.А. | Литературное чтение | 1 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 5 | Ефросинина Л.А. | Литературное чтение.  В 2 ч. | 3 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 6 | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | Литературное чтение  В 2 ч. | 4 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 7 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А | Английский язык. В 2-х частях | 3 | Просвещение" |
| 8 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. | Английский язык. В 2-х частях | 4 | Просвещение" |
| 9 | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Математика. В 2 ч. | 1 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 10 | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. | Математика  В 2 ч. | 3 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 11 | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. | «Математика.  В 2 ч. | 4 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 12 | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир.  В 2 ч. | 1 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 13 | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир  В 2 ч. | 3 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 14 | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | Окружающий мирВ 2 ч. | 4 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 15 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Изобразительное искусство. | 1,3,4 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 16 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. | «Музыка | 1,3,4 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 17 | Лутцева Е.А. | Технология. | 1,3,4 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 18 | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | «Физическая культура | 1-2  3-4 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 19 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 5,6 | ООО "ДРОФА" |
| 20 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 5,6,9 | Просвещение" |
| 21 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. | Английский язык | 5 | "Просвещение" |
| 22 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Английский язык. | 6 | "Просвещение" |
| 23 | Биболетова Э.М | Английский язык. | 9 | "Просвещение" |
| 24 | Андреев И.Л.,Федоров И.Н., Амосова И.В. | «История России XVI - конец XVI1 века» | 6 | Дрофа |
| 25 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Просвещение" |
| 26 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | 6 | Просвещение" |
| 27 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | Всеобщая история. Новейшая история. | 9 | Просвещение" |
| 28 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И | Обществознание | 5,6 | Просвещение" |
| 29 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География | 5 - 6 | "Просвещение" |
| 30 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География | 6 | "Просвещение" |
| 31 | Дронов В.П., Ром В.Я. | География - | 9 | ООО "ДРОФА" |
| 32 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Математика. | 5 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 33 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Алгебра. | 6 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 34 | Мордкович | Алгебра. | 9 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 35 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия. 7-9 классы | 7-9 | Просвещение" |
| 36 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 9 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| 37 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | 9 | ООО "ДРОФА" |
| 38 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. | Биология | 5 - 6 | Просвещение" |
| 39 | Сапин М.Р., Сонин Н.И. | Биология | 9 | ООО "ДРОФА" |
| 40 | Габриелян О.С. | Химия | 9 | ООО "ДРОФА" |
| 41 | Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова | Изобразительное искусство | 5,6 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 42 | В.О. Усачёва, Л.В. Школяр | Музыка. | 5,6 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 43 | Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко,  О.В. Яковенко | Технология. | 5,6 | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 44 | Лях В.И.  Зданевич А.А. | Физическая культура | 5 | Просвещение" |
| 45 | Лях В.И.  Зданевич А.А. | Физическая культура | 6 - 7 | Просвещение" |
| 46 | Лях В.И.  Зданевич А.А. | Физическая культура | 8-9 | Просвещение" |

**Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

         Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. **Главная цель работы библиотеки** - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью  12 кв.м.

Основной фонд библиотеки составляет  1514 экз, из них: 1079 учебная литература, 369 литературно-художественные издания, 13 справочные издания.

     Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого учащегося нашей школы.

      В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2016-2017 учебный  год было приобретено  учебников на сумму 71 196,40 рублей. Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на педсоветах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов.

В течение учебного года школьной библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки.

**Работа с фондом школьной библиотеки:**

диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями;

работа с Федеральным перечнем учебников;

заказ на следующий учебный год;

прием и обработка поступивших учебников;

подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;

прием и выдача учебников согласно графику;

ведение учётной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, журнал без инвентарного учёта литературы, папка актов движения фондов, таблица документов на нетрадиционных носителях, листы учёта выдачи учебников по классам.

    Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой.

  В течении всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремисткой литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки»

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 49 наименований по разным предметным областям. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

**Работа с книжными выставками.**

За 2016-2017 год было организовано и оформлено 4 выставки, формы выставок были разнообразны (выставка-поздравление, тематическая выставка, выставка-панорама, выставка-акция, выставка к юбилейным датам, выставка-новинка, выставка-викторина)

* «Жемчужина Сибири», ко Дню Байкала – 6-8 класс
* «Новый год шагает по стране» - 3-8 класс
* «Мама, милая моя», посвящённый Дню матери - 6-8 класс
* «Экология региона»

**Массовая работа.**

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведённые школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

**Справочно-библиографическая работа.**

В направлении справочно-библиографической работы проведены экскурсии по библиотеке «Добро пожаловать в библиотеку», библиотечные уроки «О книге», «Структура книги» В 4 и 3 классе прошёл библиотечный урок об элементах книги. Учащиеся начальных классов узнали структуру книги и её компоненты. Научились как правильно выбирать себе для прочтения художественную литературу.

В работе с читателями проводились индивидуальные беседы о прочитанном, памятки – акции. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

**Работа по самообразованию:**

изучение профессиональных изданий через электронную базу интернета;

посещение МО библиотекарей школьных библиотек

**Материально-техническая база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | КОЛ-ВО |
| 1 | Стеллажи | 5 |
| 2 | Стол | 3 |
| 3 | Шкаф книжный | 2 |
| 6 | Стулья | 2 |
| 7 | Книжные полки | 2 |
| 8 | Тумбочки | 2 |

Библиотека имеет паспорт и следующие локально-нормативные документы:

положение о школьной библиотеке;

положение о библиотечном фонде школьной библиотеки;

положение о порядке предоставления и обеспечения учебниками;

правила пользования библиотекой;

должностная инструкция библиотекаря.

Продолжает свою работу школьный сайт: [www.zarubinoosh.ucor.ru](http://www.zarubinoosh.ucor.ru)

Анализируя работу школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующий вывод:

           Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные программы) обучающимся.

           Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2017-2018 учебном году:

усилить пропаганду чтения среди обучающихся второго и третьего уровней;

контролировать УМК для заказа новых учебников;

улучшить работу в направлении сохранности учебной литературы:

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

создать благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;

продолжить акцию «Подари книгу школе»;

продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

создать стиль библиотеки неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки из ряда других;

**Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

На каких площадях ведется образовательная деятельность, наличие документов на право пользования площадями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Площадь, на которой ведется образовательная деятельность | Наличие документов на право пользования площадями | документ |
| Собственность | Свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним | 08.07.2014 03-АА 506361 Свидетельство о государственной регистрации права |
| Оперативное управление | Свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него | Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости от 23.11.2017г.  кад.№. 03:04:180107:20  сведения о зарегистрированных правах на объёкт недвижимости от 23.11.2017г.  кад.№. 03:04:180107:20 |
| Аренда | Договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). | Договор №36 от 02.07.2013г.  Передаточный акт Муниципального имущество о закреплении права оперативного управления на .1.06.2013г. |

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес | МБОУ «Зарубинская ООШ» |
| Юридический | 671926, Джидинский район, с. Зарубино, ул. Ульянова, 79 |
| Фактический | 671926, Джидинский район, с. Зарубино, ул. Ульянова, 79 |

6.3. Площади помещений школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Помещения | Общая площадь (кв.м) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Для обеспечения учебного процесса (учебно-лабораторное, административное) | 172,1 |
| 1.1 | наименование учебных кабинетов  Кабинет начальных классов -1  Кабинет русского языка и литературы -1  Кабинет математики-1  Кабинет географии и биологии -1  Кабинет информатики-1 | 154,6 |
| 1.2 | Учебно – опытный участок | 0,8 |
| 1.3 | Библиотека | 12 |
| 2 | Спортивная комната | 46,7 |
| 3 | Наличие спортивной площадки | 175 |
| 4 | Наличие краеведческого музея «Исток» | 12 |
| 5 | Наличие пищеблока | 28,3 |
| 6 | Администрация (учительская) | 17,5 |

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| заключение | наименование органа, | номер решения |
| О соблюдении требований пожарной безопасности | Главное управление МЧС России по Республике Бурятия | Заключение №380 от 21.03.2012г. |
| санитарно-эпидемиологической службы №1677394 | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ | №3.БЦ.03.110.М.003389.10.06 |

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | № кабинета | Количество помещений |
| Общее количество классных кабинетов | 1,2,3,4 | 5 |
| Компьютерных классов | 1 | 1 |
| Музей |  | 1 |
| Административно- служебных | учительская | 1 |
| Библиотека | Библиотека | 1 |

Наличие технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Где установлен | Что имеется |
| Кабинет информатики | Компьютер-3, Принтер-1 Ноутбук-1 |
| №1 | Компьютер-1, муз.центр-1 |
| №2 |  |
| №3 |  |
| №4 | Компьютер-1, проектор-1 |
| музей |  |
| администрация | компьютер-1 Принтер-2, МФУ-1 фотоаппарат-1 |
| библиотека |  |

Существующие площади позволяют проводить учебные занятия в одну смену. Школа работает в одну смену: 1 смена – 1 -4, 5-9 классы

Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта.

1. Замена оконных блоков

2. Установка тёплых туалетов

3. Частичная замена полов

.

**Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Зарубинская ООШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• общественной экспертизы качества образования;

• лицензирования;

• государственной аккредитации;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• социологические опросы;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Итоги ШСОКО**

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2017 учебном году.   
Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;

- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;

- качество соответствия образования социальному заказу;

- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

13-14 декабря 2017 года и 12 апреля 2017 года, согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

**Цель:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

**Задачи:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

**Аналитическая справка по итогам учебного года**

**в 1 классе**

Первый год обучения трудный для ребенка. Особенно первые недели обучения. Они характеризуются достаточно низким уровнем и неустойчивостью работоспособности. В период адаптации в 1 классе продолжительность урока составляет 35 минут. Форма проведения уроков чаще игровая.

1 класс неоднороден, у детей разный уровень развития, воспитанности, дисциплинированности, и подготовка у детей разная, т.к. им трудно было привыкнуть к новому образу жизни, к требованиям со стороны учителя и родителей.

Результаты диагностики о готовности детей к школе показали, что 6 человек, такие как Зарубин Миша, Зарубин Степа, Игумнова Люба, Кубчак Захар, Лашманов Ярослав, Подкаминская Лиза имеют высокий уровень подготовки. Хорошо сформированы вычислительные навыки (в пределах 10) практически у всех детей класса. Активны на занятиях Игумнова Л., Подкаминская Л., Кубчак З., Лазарев Н., Зарубин С.

Только на 5-6 неделе обучения постепенно нарастают и становятся более устойчивыми показатели работоспособности, наступает относительно устойчивое приспособление ко всему комплексу нагрузок, связанных с обучением.

В 1 классе обучается 11 учащихся, занимались по УМК «НШ 21 века».

Знания учащихся 1 класса не оцениваются отметкой, но дается качественная характеристика состояния обучения, и предлагается определение уровня усвоения знаний, умений и навыков по каждому ученику и по классу в целом. Стараются на уроках работать все, однако не все умеют слушать учителя с первого раза, давать правильный ответ на поставленный вопрос. Дети любят коллективные игры, умеют фантазировать, любят рисовать, лепить.

Мониторинг знаний, умений и навыков по готовности учащихся

1 класса к обучению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **Высокий уровень** | **64%.**  Зарубин М.  Зарубин С.  Игумнова Л.  Кубчак З.  Лашманов Я.  Подкаминская Лиза.  Усынин А. | **Русс.яз. 18% /**  Кубчак З.  Подкаминская Л.  **математика 54%**  Игумнова Л.  Кубчак З.  Лазарев Н. |
| **Средний уровень** | **27%.**  Зарубин А.  Зарубина Н.  Лазарев Н. | **Русс. яз. 54%**  Зарубин Я.  Зарубин С.  Зарубина Н.  Игумнова Л.  Лазарев Н.  Лашманов Я.  **Математика 27 %**  Зарубин М.  Зарубин С.  Зарубина Н.  Лашманов Я.  Усынин А. |
| **Низкий уровень** | **9 %**  Зарубин Я. | **Русс.яз 27%**  Зарубин А.  Зарубин М**.**  Усынин А.  **Математика 18%**  Зарубин А.  Зарубин Я. |

В течение учебного года **на уроках литературного чтения**  дети наблюдали за особенностями устной и письменной речи. Определяли количество слов в предложении, количество предложений в тексте. Читали и сравнивали предложения с разной интонацией. Выбирали из текста предложение, соответствующее данной схеме. Соотносили название изображенного предмета со схемой слова, обозначающего этот предмет. Контрольно-оценочная деятельность была диагностической, которая позволила мне оценить результативность и качество обучения. Читать вслух небольшие тексты целыми словами в начале года (декабрь)-25 – 30 слов в минуту), в конце года – 35-40 слов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Начало года (декабрь)** | **Конец года** |
| Повышенный уровень | 18%  Игумнова Л., (42 сл.)  Лазарев Н. (46 сл.) | 20 %  Игумнова Л. (73 сл.)  Лазарев Н. (72 сл.) |
| **Программный уровень** | 27%  Зарубин Я.,(26 сл.) Кубчак З., (26 сл.) Подкаминская Л.(29 сл.) | **55 %**  Подкаминская Л. (40 сл.)  Кубчак З. (43 сл.)  Зарубин Я. (37 сл.) |
| Низкий уровень | **54 %**  Зарубин А., ( 7 сл.)  Зарубин М., (21сл.)  Зарубин С.,(13 сл.)  Зарубина Н., (11 сл.)  Лашманов Я., (18 сл.)  Усынин А., (6 сл.) | **20 %**  Зарубина Н. (22 сл.)  Усынин А. (18 сл.)  Зарубин С. (31 сл.)  Лашманов Я. (28 сл.)  Зарубин А. (15 сл.)  Зарубин М.(32 сл.) |

В целом динамика техники чтения положительная.

По выработке навыков чтения ведётся определённая работа: раз в месяц проверка техники чтения, ежедневно пятиминутки чтения перед уроками в школе и дома, индивидуальный подход к учащимся, беседы с родителями.

**На уроках письма и русского языка с**ледили за положением ручки при письме, посадкой за столом, учились ориентироваться в разлиновке прописи, различать рабочую и дополнительную строчки, соблюдать наклон при письме. Тренировались в написании крючков, сопоставляли похожие элементы прописных букв, находили сходства и различия в их написании. Анализировали образцы письма: находили места соединения элементов в букве и в слове, находили усвоенные элементы в незнакомых буквах. Учились ориентироваться в тетради товарища при обмене тетрадями (работа в паре), комментировали вслух написание изученных элементов, слов, предложений. Классифицировали печатные и письменные буквы. Писали слоги и слова по образцу (по пунктиру и самостоятельно).

Очень аккуратно велись и заполнялись тетради Игумновой Л., Кубчак З..

Стабильно хорошие знания по русскому языку показывают Игумнова Л., Подкаминская Л., Кубчак З., Лазарев Н., Лашманов Я.,

Низкий показатель у Усынина А.,. Зарубина А..

В целом картина успеваемости учащихся по русскому языку на уровне среднего.

**На уроках математики с**оотносили количество предметов на рисунке и количество символов в тетради, названия чисел с количеством предметов и с цифрами, положение чисел в таблице и схем, задающих порядок движения по клеткам таблицы

Сравнивали форму, цвет, размер изображённых предметов,числа от 1 до 10, разбивая предметы в группах на пары, с помощью числового ряда. Моделировали геометрические фигуры(треугольник, четырёхугольник, моделировать цифры из подручного материала (карандаши, счётные палочки).Выявляли закономерности . Тренировались в письме цифр.

Определяли положение фигур в таблице, чисел в числовом ряду с помощью слов (после, перед, за, между).читать равенства и неравенства, использовали знаки >, <, = при письменной записи равенств и неравенств, увеличивали и уменьшали число на 1, называя следующее и предыдущее число, восстанавливали пропущенные числа в числовом ряду. Знают цифры и знаки, умеют складывать и вычитать, сравнивать числа в пределах 20 все обучающиеся – 100 %.

В конце учебного года была проведена проверочная работа за 1 класс. Работу выполнял 11 учащихся. По результатам проверочной работы учащиеся распределились на 2 группы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *В основном справились с заданиями* |
| Повышенный уровень | 90 % 10 чел. |
| **Программный уровень** | 10 % 1чел. |

Итоги работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития. В целом успеваемость по предмету на хорошем уровне.

**На уроках окружающего мира р**ассказывали, что изображено на иллюстрации в учебнике, отвечали на вопросы учителя (с опорой на иллюстрации).Сопоставляли признаки предметов и явлений, определяли сходства и различия. Группировали предметы по заданному признаку (игрушки и предметы, необходимые в школе). Устанавливали правильную последовательность событий (с опорой на рисунки), обсуждали значение правильной организации распорядка дня, объясняли значение некоторых дорожных знаков.

 В целом успеваемость по предмету на уровне выше среднего.

Дети заинтересованы в изучении данного предмета. Активно принимают участие в подготовке различных творческих работ: экскурсий, экологических прогнозов и др., что положительно сказывается на развитие связной грамотно построенной речи учащихся.

На уроках в соответствии с ФГОС ведется формирование универсальных учебных действий.

**На уроках математики** формируются:

Личностные УУД:

* Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Регулятивные УУД:

* Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий на уроке.
* Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника

Познавательные УУД:

* Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Коммуникативные УУД:

* Слушать и понимать речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные:

* Сравнивать количественные отношения предметов, предметы по признакам: по цвету, форме, размеру, количеству, местоположению, назначению и т. д. вести счет; составлять разные(заданные) фигуры из данных. называть признаки, по которым изменяются фигуры (предметы) в ряду.
* Уметь объяснять и доказывать, чем похожи предметы, чем отличаются, что изменилось, какой предмет «лишний», по какому правилу изменяются предметы.
* Ориентироваться на плоскости.
* Использовать термины слева, справа, выше, ниже.
* Использовать в речи термины «больше», «меньше», «столько же».

**На уроках окружающего мира** учитель работает над формированием УУД:

Личностных.

* Устойчивый учебно-познавательный интерес к урокам окружающего мира.
* Чувство гордости за свою Родину, народ, историю.
* Положительное отношение к школе и принятие образа «хорошего ученика», установка на здоровый образ жизни.
* Проявление интереса к обучению.
* Осознание важности социальной роли обучающегося.

Регулятивных:

* Способность ориентироваться в пространстве и во времени.
* Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательных:

* Использование модели для сравнения предметов (цвет, форма, величина).
* Выявление и формулирование познавательной цели с помощью учителя.
* Постановка и формулирование проблемы с помощью учителя.
* Уметь анализировать рисунок, описывать, что на нем изображено.

Коммуникативных:

* Умение работать в парах и индивидуально.

Предметных:

* Наблюдать, что и где расположено в здании школы и для чего (что делают ученики и учителя в кабинетах, спортзале, библиотеке и др.).
* Объяснять значение понятий «объекты и явления природы».

анализировать рисунки.

* Руководствоваться правилами в реальных ситуациях на дороге.

**На уроках литературного чтения** формируются:

* Личностные УДД:  
  Формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.).
* Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Регулятивные УУД:

* Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий на уроке.

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника.

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях.
* Слушать и понимать речь других.

Предметные:

* Знать зачем нужна речь; правила хорошей речи; нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание).
* Уметь слушать говорящего, смотреть на него, обращаться к собеседнику по имени.
* Уметь объяснить, какой должна быть речь человека - создавать короткие устные высказывания.
* Уметь отличить гласные и согласные звуки; определить согласные звуки твёрдые и мягкие; определить согласные звуки звонкие и глухие.
* Знать слогообразующую роль гласных; смыслоразличительную роль ударения.
* Уметь делить слово на слоги; определять ударные звуки на слух.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Его составляющими компонентами являются:

-лучшие творческие работы ученика,

-листы индивидуальных достижений.

-итоговые контрольные,

-грамоты, благодарственные письма, дипломы,

-фотографии и др.

**На конец учебного года**  в классе 11 обучающихся, из них 8 мальчиков и 3 девочек. Общий интеллектуальный уровень развития класса  средний.

На протяжении всех уроках мною применялись разнообразные виды деятельности, поддерживала интерес учащихся в течение всего урока, игровые моменты урока (они присутствуют на всех уроках) вызывают особую активность, параллельно развивая в них внимание, образность мышления. Смена деятельности позволяет концентрировать внимание, поддерживает работоспособность первоклассников.

Кроме этого дети учились рассуждать, домысливать, доказывать свое видение проблемы. Мнения не однозначны, но  поддерживаю любое, умно и тактично направляя в нужное русло рассуждения детей, на уроках использую раздаточный материал.

Темп работы детей на уроке был разный**.** У 18 % детей проблемы с речью ( Зарубмн А., Лазарев Н.). Этим детям необходимо посещение логопеда, учителем производится коррекция произношения (дыхательная гимнастика, логопедические разминки, чтение и проговаривания чистоговорок), но этого не достаточно.

При проведении анкетирования по оценке уровня школьной мотивации учащихся начальной школы, все учащиеся 1 класса ответили, что им нравится в школе, и они идут в неё с радостью и часто рассказывают о школе родителям. Учащихся с негативным отношением к школе и школьной дезадаптации не выявлено.

Немаловажным фактором является и поддержка родителей: чем больше взрослых оказывают посильную помощь в процессе обучения, тем успешнее ребёнок адаптируется к новым условиям. За период обучения дети привыкли к школьному режиму. Умеют доставать из портфеля нужные для урока принадлежности, стараются давать полный ответ на поставленный вопрос, начинать свой ответ словами "я думаю", "по- моему мнению", "я считаю", если хотят что - то спросить - поднимают руку, а не кричат с места.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу по развитию творчества у детей.

2. Регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении.

3 Воспитывать у учащихся желание участвовать и переживать каждого за успех в совместной деятельности, уверенность в своём успехе и товарищей, желание предложить свою помощь однокласснику и принять её от других, желание быть соучастником общего дела на фоне высокой мотивации к совместным формам работы на уроке.

4. Уделить особое внимание детям, не умеющим читать, проводить с ними дополнительные индивидуальные занятия.

5. Рекомендовать родителям слабо успевающих учеников заниматься с ними дополнительно.

**Проверка техники чтения.**

Учащимся предлагался определенный текст для чтения. Проверялись скорость чтения, правильность и осознанность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, учитель | Человек в классе | Текст читали | Не выполняют норму | | Делают ошибки | | Читают достаточно осознанно | |
| чел. | % | 1-2 ош. | 3 и более | чел. | % |
| 3  Игумнова Т.А. | 7 | 7 | 3 | 37,5 | 2 | 3 | 4 | 50 |
| 4  Игумнова Т.А. | 7 | 7 | 2 | 28,5 | 2 | 2 | 4 | 57 |
| 6  Кубчак М.И. | 6 | 6 | 2 | 33,3 | 22 | 2 | 4 | 67 |

**Рекомендации:**

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

**Качество и степень обученности  учащихся по предмету русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | количество  уч-ся | % обученности | % качества |
|  |  |
| 6 кл. рус.язык | 6 | 36 | 33 |
| 6 кл. литература | 6 | 47,2 | 50 |
| 8 кл. рус.язык | 5 | 50 | 0 |
| 8 кл. литература | 5 | 45,3 | 40 |

**Качество и степень обученности  учащихся по предмету английский язык, музыка. Начальные классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | предмет | количество уч-ся | % обученности | % качества |
|  |  |
| Лазарева Елена Викторовна | 1  3  4  6  8 | Не оценивается  Анг.язык | 11  7  7  6  5 | 48  44  45  36 | 42  29  33  0 |
| Игумнова Татьяна Алексеевна | 3  4 | Рус.язык  Математика  Литер.чтение  Окр.мир  Рус.язык  Математика  Литер.чтение  Окр.мир | 7  7 | 56  60  69  69  52  56  69  65 | 71  85  100  100  57  71  100  85 |
| Решетникова Марина Васильевна | 6  8 | Музыка  Технология  Технология | 6  5 | 82  70  86 | 100  100  100 |

**Качество и степень обученности  учащихся по предмету**

**Учитель: Кочерина Е.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | количество уч-ся | % обученности | % качества |
| история | 6 | 6 | 45 | 43 |
| 8 | 5 | 42 | 21 |
| обществознание | 6 | 6 | 50 | 43 |
| 8 | 5 | 42 | 21 |