**МБОУ «Зарубинская основная общеобразовательная школа»**

671911 Бурятия Джидинский район село Зарубино улица Ульянова, 79

Телефон: 97555, e-mail: zarubino2008@yandex.ru

**Аналитическая справка о деятельности ШСОКО**

Основными **задачами** СОКО МБОУ «Зарубинская ООШ» являются:

       1. в области *оценки качества образования*:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа   образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся на разных ступенях образования;

- обеспечение доступности качественного образования;

- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;

- оценка условий организации учебного процесса;

- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;

2. в области оценки *управления качеством* о*бразования*

- стабильное функционирование образовательного учреждения и его развитие в инновационном режиме;

- сохранение стабильности равновесия при рисках и сторонних эффектах  внутренних и внешних факторов;

- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности  образовательного процесса, соответствия качества образовательных услуг нормам и требованиям государственного стандарта;

**Процедура оценки качества** **индивидуальных образовательных достижений** включает в себя:

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся **4-х классов** **по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру;**

**Средние баллы участников в 4 классе ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Максимальный первичный балл** |
| Русский язык | 27,1 | 38 |
| Математика | 10 | 18 |
| Окружающий мир | 21,8 | 31 |

**Границы отметок участников в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Доля участников (в %), получивших отметку по ОО **русский язык** | 7 | 0 | 28,6 | **71,4** | **0** |
| Доля участников (в %), получивших отметку по ОО **математика** | 7 | 0 | 42,9 | **28,6** | **28,6** |
| Доля участников (в %), получивших отметку по ОО **окружающей мир** | 7 | 0 | 14,3 | **57,1** | **28,6** |

-  мониторинговое исследование  готовности к обучению и адаптации обучающихся **1класса**

**Аналитическая справка по итогам мониторинга у учащихся 1 класса**

 Монитринг образовательных результатов учащихся был направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы за 1 класс.

Всего в монитринге приняло участие 11 учащихся, обучающихся по учебно-методическому комплекту «Школа 21 века»

**Цель мониторинга –** отслеживание процесса развития метапредметных УУД учащихся 1 класса

**Задачи монитринга:**

1. Определить уровень сформированности метапредметных Ууд каждого ученикана начальном этапе обучения;
2. Разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

**Методы контроля**: наблюдение, тестирование

**Формы контроля**: индивидульная, групповая, фронтальная, учтный и письменный опрос

**Результаты диагностики в конце года**

**Регулятивные УУД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащихся** | **Организ-ть свое рабочее место самост-но** | **Опред-ть и формул-ть цель деят-ти на уроке** | **Учиться высказ-ть свое предпол-е на основе работы с мат-лом учеб-ка** | **Учиться работать по предл-му плану** |
| Зарубин А. | \* | - | - | \* |
| Зарубин М. | \* | - | \* | + |
| Зарубин Я. | \* | - | - | \* |
| Зарубин С. | \* | \* | \* | \* |
| Зарубина Н. | + | \* | \* | \* |
| Игумнова Л. | + | + | + | + |
| Кубчак З | + | + | + | + |
| Лазарев Н. | \* | \* | \* | \* |
| Лашманов Я. | + | + | + | + |
| Подкаминская Л. | + | + | + | + |
| Усынин А. | \* | - | - | \* |
|  |  |  |  |  |
| Итого, % | Выс.ур.- 45%Ср. ур.- 54% | Выс. ур. – 36 %Ср. ур.- 27%Низ. ур.- 36% | Выс. ур. – 36%Ср. ур.- 36%Низ.ур.- 27% | Выс. ур. – 45%Ср.ур. -54% |

«+» - высокий уровень

«\*» - средний уровень

«-»- низкий уровень

**Познавательные УУД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащихся** | **Ориент-ся в учебнике(на развороте, в оглавлениии, в усл. обозн-ях)** | **Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстр-ях** | **Делать выводы в рез-те совместн. работы** | **Подробно переск-ть небольшие тексты** | **Понимать информ-ю, предст-ю в виде тескта, рис-в, схем** | **Сравнивать предметы, объекты, находить общее, различие** | **Группировать, классиф-ть предметы по заданным критериям** |
| Зарубин А. | \* | \* | \* | - | \* | + | \* |
| Зарубин М. | \* | \* | \* | \* | \* | + | \* |
| Зарубин Я. | \* | \* | \* | - | \* | \* | \* |
| Зарубин С. | + | \* | \* | + | + | + | + |
| Зарубина Н. | + | \* | + | \* | \* | + | + |
| Игумнова Л. | + | + | + | + | + | + | + |
| Кубчак З. | + | + | + | \* | + | + | + |
| Лазарев Н. | \* | \* | \* | \* | \* | + | + |
| Лашманов Я. | + | \* | + | + | \* | + | + |
| Подкаминская Л. | + | + | + | + | + | + | + |
| Усынин А. | - | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого,%** | Выс.ур. – 54%Ср.ур.-36%Н.ур.- 9% | Выс.ур.- 27%Ср.ур.-72% | Выс.ур.- 45%Ср.ур.-54% | Выс.ур.-36%Ср.ур.-45%Н.ур.-18% | Выс.ур.-36%Ср.ур.-63% | Выс.ур.-81%Ср.ур.- 18% | Выс.ур.63%Ср.ур.-36% |

**Коммуникативные УУД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащихся** | **Соблюдать простейшие нормы речевого этикета:здороваться.прощаться, благодарить** | **Вступать диалог(отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять не понятное)** | **Сотрудничать с товрищами при выпол-ии заданий в паре: устанавливать очередность в ействии сообщать товарищу об ошибках** | **Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы** |
| Зарубин А. | \* | \* | \* | - |
| Зарубин М. | \* | \* | - | - |
| Зарубин Я. | \* | \* | - | - |
| Зарубин С. | \* | \* | \* | \* |
| Зарубина Н. | + | + | + | \* |
| Игумнова Л. | + | + | + | + |
| Кубчак З. | \* | + | + | \* |
| Лазарев Н. | \* | + | \* | \* |
| Лашманов Я. | + | \* | + | \* |
| Подкаминская Л. | + | \* | + | \* |
| Усынин А. | \* | \* | \* | - |
| Итого,% | Выс.ур.-36%Ср.ур.-63% | Выс.ур.-36%Ср.ур.-63% | Выс.ур.-45%Ср.ур.- 36%Н.ур.-18% | Выс.ур.-9%Ср.ур.- 54%Н.ур.- 36% |

**Личностные УУД**

**Мотивация учебной деятельности**

**Цель:** выявление информированности внутренней позиции школьника, выявления мотивации ученика.

Оцениваемые УУД: действия, направленные на определение своего отношения к школе и школьной действительности.

Результаты диагностики показывают, что 100% учащихся 1 класса имеют положительный уровень мотивации. Дети посещают школу охотно. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают.

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся основной ступени; **(6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Оценки | Успеваемость | Качество | СОУ |
| Удовл. "3" | Хорошо "4" | Отлично "5" |
| 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 100% | 80% | 72% |
| Всего Σ: | 1 | 2 | 2 | 100% | 80% | 72% |
| Всего %: | 20% | 40% | 40% | 100% | 80% | 72% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя | № задания | Σ | % | Оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 1 | ДоржиевКонстантин | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 20 | 66 | Хорошо "4" |
| 2 | ЖиваевПавел | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 14 | 46 | Удовл. "3" |
| 3 | ЗарубинСергей | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 53 | Хорошо "4" |
| 4 | ЗарубинМаксим | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 24 | 80 | Отлично "5" |
| 5 | ПодкаминскийАртём | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 30 | 100 | Отлично "5" |

Успеваемость – абсолютная успеваемость: (кол-во "отл." + кол-во "хор." + кол-во "уд.") x 100% / общее кол-во учащихся.

Качество – качественная успеваемость: (кол-во "отл." + кол-во "хор." + кол-во "уд.") x 100% / общее кол-во учащихся

СОУ – степень обученности учащихся: (кол-во "5"х100 + кол-во "4"х64 + кол-во "3"х36 + кол-во "2"х16 + кол-во "н/а"х7) / общее кол-во учащихся

- участие и результативность работы в ученическом научно-исследовательском обществе, школьных, районных  и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

***Проводимая ежегодно диагностика позволяет:***

* оценить уровень учебных достижений учащихся школы;
* выявить тенденции в изменении качества образования по различным предметам;
* отследить изменения в результатах обучения, которые происходят при переходе из начальной школы в основную;
* получить информацию об эффективности используемых учебников;
* выявить факторы, позволяющие объяснить различия в результатах учащихся.

***Диагностика учебных достижений учащихся способствует:***

* повышению объективности контроля и оценки учебных достижений обучаемых;
* обеспечению сопоставимости результатов тестирования для выявления сильных и слабых сторон разных технологий обучения, реализуемых в школе;
* подготовке выпускников к процедурам независимого тестирования, в том числе и ЕГЭ;
* совершенствованию учебного процесса на основе рекомендаций, полученных при анализе результатов диагностических тестирований.

**Таблица 1. Качество знаний учащихся Зарубинской ООШ за 2016-2017уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ступень** | **II ступень** | **Итого по школе** |
| Успеваемость -100%Качество знаний -89%Средний балл - 4,1СОУ - 70 | Успеваемость – 100%Качество знаний –50%Средний балл – 3,6СОУ - 55 | Успеваемость **-100%**Качество знаний **– 70%**Средний балл **- 3,8****СОУ - 62** |

 **Таблица 2. Уровень и качество освоения учащимися реализуемых программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образовательной программы | Критерии освоения образовательных программ | **2015-2016** |
| Начальная школа1-4 кл. | количество учащихся | 25/100% |
| уровень обученности | 70 |
|  | окончили на «5» | 0% |
| окончили на «4» и «5» | 5/36% |
| Окончили с одной «3» | 2/14% |
| неуспевающие | 0% |
| оставлены на повторное обучение | - |
| уровень качества знаний | 14/89% |
| основная школа5,7,9 класс | окончили на «5» | 0% |
| окончили на «4» и «5» | 2/18% |
| Окончили с одной «3» | 0% |
| неуспевающие | - |
| оставлены на повторное обучение | - |
| уровень качества знаний | 11/50% |
| общая по школе | количество учащихся | 44/100% |
|  | уровень обученности | 62/100% |
|  | окончили на «5» | 0% |
|  | окончили на «4» и «5» | 7/28% |
|  | Окончили с одной «3» | 2/18% |
|  | неуспевающие | 0% |
|  | оставлены на повторное обучение | - |
|  | уровень качества знаний | 25/70% |

**Качество знаний по предметам учебного плана**

 **(%начальная школа/%основная школа)**

**Таблица 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский языкЛитератураАнглийский языкМатем/алгебраГеометрияФизика ИсторияОбществознаниеГеографияБиологияФизическая культура | 70/16100/4535/1677/16/0/0/26/35/35/35100/100 |
|

**Таблица 4. Достижения школы в олимпиадах, конкурсах, проектах за**

 **2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  | **уровень** | **Кол-во участников** | **Класс**  | **Дата проведения** | **ответственный** | **итоги** |
| **1** | Экологический марафон | Районный | 2 | 3,4 | 14.10. | Игумнова Т.А.Кочерина Е.Н. | Зарубина О, Китманов И. – сертификаты участника |
| 2 | НПК «Первые шаги» | Районный | 2 | 3,4 | ноябрь | Игумнова Т.АРешетникова М.В. | 1м. – Решетникова П.2м. – Китманов И. |
| 3 | ВОШ | школьный | 10 | 6,8 | ноябрь | Учителя предметники | 2м. Решетников А, Подкаминский АЗарубин И.3м. - Решетников А, Подкаминский А, Цыбденов С. |
| 4 | НПК «Банзаровские чтения» | Районный  | 2 | 3,4 | 2.12. | Игумнова Т.АРешетникова М.В. | 2м. Решетникова П., Зарубина О.3м. Виртуальный музей |
| 5 | Конкурс «Британский бульдог» | Международный  | 4 | 3-4 | ноябрь | Лазарева Е.В. | 3 м. в районе Решетникова П., Решетников А. |
| 6 | Конкурс проектов «Патриоты России» | Всероссийский  | 1 | музей | декабрь | Решетникова М.В. | участие |
| **7** | Олимпиада среди 6.8 классов | школьный | 11 | 6.8 | 21-22..02. | Зарубина Т.И.Кубчак М.И. | 3 м. Решетников А. |
| 8 | Литературный марафон«Творчество А.Барто» | Всероссийский | 6 | 3.4 | февраль | Игумнова Т.А. | 2м. Зарубин А. |
| 9 | Литературный марафон«М.Ю.Лермонтова» | Всероссийский | 6 | 6,8 | февраль | Кубчак М.И. | 4 м. Цыбденов А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Предметная Олимпиада «Паллада» | Всероссийский | 10 | 6,8 | январь | Зарубина Т.И.Решетникова М.В. | Лауреаты Решетников А., Подкаминский А. |
| 11 | НПК «Шаг в будущее» | Районный  | 1 | 8 | февраль | Решетникова М.В. | участие |
| 12 | Олимпиада «Словесник» | Всероссийский | 20 | 1-8 | февраль | Лазарева Е.В.Игумнова Т.А.Кубчак М.И. | Сертификаты участника |
| 13 | Олимпиада по английскому языку | Районный  | 2 | 3-4 | 24 марта | Лазарева Е.В. | участие |
| 14 | Неделя географии | Школьный  | 25 | 3-8 | 13-17 марта | Решетникова М.В. | 1м. – Цыбденов А., Зарубина О.2м.- Подкаминский А., Хакимова Д.3м. – Решетникова П., Зарубин М. |
| 15 | Конкурс «Мир вокруг нас. Природные явления» | Всероссийский | 12 | 3-6 | март | Решетникова М.В.Кочерина Е.Н.Лазарева Е.В. | участие |
| 16 | Решай-ка | Всероссийский | 14 | 3,4 | апрель | Игумнова Т.А. |  |
| 17 | Олимпиада по русскому языку  | Школьный  | 25 | 1-4 | 26.04. | Игумнова Т.А.Лазарева Е.В. | сертификаты |

Зам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Решетникова М.В./