**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету«Технология» направление «Технология. Ведения дома»**

**основное общее образование**

Рабочая программа по технологии (технологии веления дома) составлена наоснове Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии(технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материалаи требований к результатам **общего** образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / **Н.В. Синица. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.**

*Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебный план МБОУ «Зарубинская ООШ» предусматривает изучение учебного предмета «Технология. Ведение дома» отводится 245 часов на этапе основного общего образования, из расчета 2 часов в неделю с V по VII классы, 1 час в неделю вVIII классе (в том числе в 5 классе – 70 часов, 6 классе – 70 часов, 7 классе – 70 часов, 8 классе – 35 часов). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по технологии.

**Распределение часов рабочей программы по годам обучения**

**5, 7классы**

|  |
| --- |
| Разделы и темы |
|  | **5 кл.** | **7 кл.** |
| **1** | **2** | **4** |
| Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 2 | 2 |
| **Кулинария** | **14** | **14** |
| Санитария и гигиена | 2 | - |
| Физиология питания | 2 | 2 |
| Технология приготовления пищи | 6 | 10 |
| Сервировка стола | 2 | - |
| Заготовка продуктов | 2 | 2 |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | **38** | **26** |
| Рукоделие. Художественные ремёсла | 14 | 16 |
| Элементы материаловедения | 4 | 6 |
| Элементы машиноведения | 8 | 4 |
| Конструирование и моделирование швейных изделий | 4 | - |
| Технология изготовления швейных изделий | 8 | - |
| **Технологии ведения дома** | **4** | **4** |
| Эстетика и экология жилища | 2 | 4 |
| Уход за одеждой и обувью | 2 | - |
| Санитарно-технические работы | - | - |
| Ремонт помещений | - | - |
| Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов | - |  |
| **Электротехнические работы** | **2** | **6** |
| Электромонтажные работы | 2 | - |
| Электроосветительные приборы. Электроприводы | - | 6 |
| Электротехнические устройства | - | - |
| **Современное производство и профессиональное образование** | - | - |
| Сферы производства и разделение труда | - |  |
| Пути получения профессионального образования | - |  |
| **Творческие проектные работы** | **6** | **10** |
| **Дизайн пришкольного участка** | **4** | **8** |
| **Итого:** | **70** | **70** |

Используемые виды контроля: *текущий, промежуточный и итоговый.*

*Текущий контроль* позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

*Промежуточный контроль* проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты, тематические сообщения, рефераты, соответствующие этапу обучения.

*Итоговый контроль* осуществляется в виде итогового тестирования по материалу изученному за курс.